




ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»
протокол № 10
от «15» июня 2023 г.
Руководитель МК 
Черемисина С.А.

Согласовано
Зам.директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Федорева Н.Н.
«20» июня 2023 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Королёв А.Г.
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение
О.00. Общеобразовательная подготовка
1.3. Предлагаемые образовательной
организацией дисциплины

Дисциплина: ПОО.25. Торговые вычисления

Разработчик: Петухова Е.А. преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Торговые вычисления», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер – кассир»

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Петухова Е.А. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Торговые вычисления» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО по ППКРС:

А. Обязательное обучение

О.00. Общеобразовательная подготовка

1.3. Предлагаемые образовательной организацией дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Основные положения теории вычислений.
- З 2. Рациональные методы устных вычислений.
- З 3. Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения и деления.
- З 4. Понятие о ценообразовании.
- З 5. Типовые алгоритмы вычислений на микрокалькуляторе.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Давать характеристику вычислительных работ.
- У 2. Давать характеристику числам.
- У 3. Осуществлять перевод единиц измерения.
- У 4. Применять знания о цене и ценообразовании.
- У 5. Производить все арифметические действия с именованными числами.
- У 6. Производить преобразование над числами в процессе вычисления.
- У 7. Подсчитывать стоимость покупки, применяя правила сокращенных приемов устных вычислений.
- У 8. Выполнять арифметические действия, используя микрокалькулятор.
- У 9. Выполнять процентные вычисления.
- У 10. Рассчитывать основные виды средних величин.
- У 12. Находить массу брутто, нетто и тары.
- У 13. Определять естественную убыль товаров.
- У 14. Применять микрокалькулятор при выполнении торговых вычислений
- У 15. Осуществлять процентные вычисления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Торговые вычисления» является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами (ЛР) формируемыми в рамках освоения программы дисциплины и программы воспитания:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.3 | Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. |
| ПК 1.4 | Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей. |
| ПК 2.1. | Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. |
| ПК 2.5. | Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования. |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. |
| ПК 3.1. | Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. |
| ПК 3.4. | Оформлять документы по кассовым операциям. |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, покупателями. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формиро- |

| | |
|---|--|
| | ванию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 14 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 17 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 26 | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью |
| ЛР 28 | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |

| | |
|--|---|
| ЛР 31 | Способный к применению логистики навыков и профессиональных задач |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 32 | Осознанный выбор будущей профессии как путь реализации собственных жизненных планов |
| ЛР 36 | Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 37 | Сохранение традиций и поддержание престижа ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

лекции, уроки – 50 часов;

практических занятий - 34 часов.

Самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»

2.1. Объем программы дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем ча- сов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 50 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Торговые вычисления»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые ОК, ПК, ЛР |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Основные положения теории вычислений | Содержание учебного материала | | | |
| | Понятие числа и его характеристика. | 2 | 1 | ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1.; ПК 3.5; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 32 |
| | Преобразование чисел в процессе вычислений. | 2 | | |
| | Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел. | 2 | | |
| Понятие мер и измерений. | 2 | | | |
| Метрология и ее связь с вычислениями. | 2 | | | |
| Международная система единиц измерений. | 1 | | | |
| Понятие о массе брутто, нетто, тары | 2 | | | |
| Понятие о цене и ценообразовании. | 2 | | | |
| Схема образования цены. | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1. - Раздробление и превращение именованных чисел. Решение примеров. - Решение задач на определение массы брутто и нетто; цены на товары. | 5 | 2 | |
| | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: - Выполнение арифметических действий с именованными числами. Сложение и вычитание. - Выполнение арифметических действий с именованными числами. Умножение и деление. - Определение естественной убыли товара | 8 | 3 | |
| 2. Простейшие методы и средства вычислений | Содержание учебного материала | | | |
| | Общая характеристика видов, методов вычислений. Рациональные методы устных вычислений. | 2 | 1 | ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1.; ПК 3.5; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 4, |
| | Приемы упрощенного сложения. | 2 | | |
| | Приемы упрощенного вычитания. | 2 | | |
| | Приемы упрощенного умножения. | 2 | | |
| Приемы упрощенного деления. | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 2. «Отработка приемов устного сложения». | 5 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | Практическое занятие № 3. «Отработка приемов устного вычитания». | 5 | 2 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 32 |
| | Практическое занятие № 4. «Отработка приемов устного умножения». | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. «Отработка приемов умножения». | 5 | 2 | |
| | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: Решение примеров: - найдите сумму способом последовательно поразрядного сложения - найдите сумму, применяя способ круглого числа - найдите разность, применяя способ последовательно поразрядного вычитания - найдите разность, применяя способ круглого числа - выполните умножение, пользуясь способом последовательного поразрядного умножения - произведите умножение, применяя способ круглого числа. | 12 | 3 | |
| 3. Абсолютные и относительные величины. Процентные вычисления. Понятие о средних величинах. | Содержание учебного материала | | | ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1.; ПК 3.5; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 32 |
| | Понятие об абсолютных, относительных величинах и процентах. Их назначение в хозяйственной деятельности. | 4 | 1 | |
| | Процентные вычисления, вычисление начального числа, Вычисление стоимости и массы товара. | 4 | | |
| | Понятие о средних величинах | 4 | | |
| | Практическое занятие № 6. «Процентные вычисления» | 4 | 2 | |
| | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: - определение процентной суммы - определение стоимости товара после наценки - определение стоимости товара после уценки. | 8 | 3 | |
| 4. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях | Содержание учебного материала | | | ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1.; ПК 3.5; ОК 1, ОК 2, ОК 3, |
| | Пути развития вычислительной техники. | 2 | | |
| | Классификация и назначение микрокалькуляторов, их устройство и принцип действия, правила выполнения расчётных операций. | 4 | 1 | |
| | Расчетные таблицы. | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Практическое занятие № 7. «Заполнение таблиц с применением микрокалькуляторов». | 5 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 32 |
| | Практическое занятие № 8. «Расчетные таблицы». | 5 | 2 | |
| | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: - выполнение операций по вводу данных в микрокалькулятор - выполнение сложных вычислений на микрокалькуляторе - определение процентной суммы - выполнение действий с одновременным подсчетом итоговой суммы. | 8 | 3 | |
| Дифференцированный зачёт | | 1 | 3 | |
| | | Всего за курс дисциплины 120в т.ч. 50 ч.ТО+34 ч. ПЗ+36 ч.СР. | | |
| Воспитательная работа | | | | |
| Наименование модуля | Наименование мероприятий | | | Формируемые ОК, ПК, ЛР |
| Направление воспитательной работы: профессиональное воспитание | | | | |
| «Учебная дисциплина» | 1 сентября | День знаний – торжественная линейка | | ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1.; ПК 3.5; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 32 |
| | В течение учебного года | Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилю обучения | | |
| | | Экскурсии на профильные предприятия района | | |
| | ноябрь | Круглый стол «Встречи с интересными людьми» | | |
| | апрель | Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролер-кассир» | | |
| | В течение учебного года | Проведение рейтинга успеваемости обучающихся | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)
- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет,
- мультимедиа проектор,
- экран,
- плакаты,
- схемы,
- презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Учебник «Торговые вычисления» Микицей М.В. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001
2. Голубкина Т.С. Торговые вычисления. Учебное пособие. М.: ПрофОбрИздат, 2006
3. Микицей М.В. Торговые вычисления. Учебное пособие, 2005
4. Шадрина Л.П. Торговые вычисления. М.: «Экономика», 2006

Дополнительные источники:

1. Русалеев В.П., Леонтьева Р.Б., Пятыгина Н.И. Сборник задач по технике вычислений. М.: «Экономика», 2007
2. Голубкина Т. С. Торговые вычисления. - М.: Академия, 2010.
3. Косарева, Г. С. Контролер-кассир торгового зала.- М.:Издательский центр «Академия»,2010.

Интернет – ресурсы:

1. www.torgovlya.ru – режим доступа
2. www.buxuchet.ru - режим доступа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Проверяемые знания: | |
| З 1. Основные положения теории вычислений. З 2. Рациональные методы устных вычислений. З 3. Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения и деления. З 4. Понятие о ценообразовании. З 5. Типовые алгоритмы вычислений на микрокалькуляторе. | Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт. |
| Проверяемые умения: | |
| У 1. Давать характеристику вычислительных работ. У 2. Давать характеристику числам. У 3. Осуществлять перевод единиц измерения. У 4. Применять знания о цене и ценообразовании. У 5. Производить все арифметические действия с именованными числами. У 6. Производить преобразование над числами в процессе вычисления. У 7. Подсчитывать стоимость покупки, применяя правила сокращенных приемов устных вычислений. У 8. Выполнять арифметические действия, используя микрокалькулятор. У 9. Выполнять процентные вычисления. У 10. Рассчитывать основные виды средних величин. У 12. Находить массу брутто, нетто и тары. | Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт. |

| | |
|---|--|
| <p>У 13. Определять естественную убыль товаров.</p> <p>У 14. Применять микрокалькулятор при выполнении торговых вычислений</p> <p>У 15. Осуществлять процентные вычисления.</p> | |
|---|--|

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Освоенные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации | Обслуживание покупателей произведено, верно, в соответствии с требованиями стандартов обслуживания | Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт. |
| ПК 1.4. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей | Контроль сохранности товарно-материальных ценностей производится в соответствии с требованиями нормативных документов | Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт. |
| ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. | Оформление документации по приёмке товаров и проверка сопроводительных документов на товары (накладная, товарно-транспортная накладная, качественное удостоверение) | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |
| ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования | Демонстрация навыков эксплуатации торгово-технического оборудования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей | Своевременное и точное оформления документации по сохранности товарно-материальных ценностей (составление товарного отчета) | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |

| | | |
|---|--|---|
| ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. | Знание правил эксплуатации ККТ; знание правил охраны труда | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. | Своевременное и точное оформления документации по сохранности товарно-материальных ценностей (ежесменное составление отчета кассира-операциониста); точный правильный расчет с покупателями | Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценки на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области продажи продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельно- | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно- |

| | | |
|--|---|---|
| сти, нести ответственность за результаты своей работы. | | производственных работ. |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение не типовых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | Оформление самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ. |
| ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, покупателями | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ |
| ОК.7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. | Демонстрация соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и Правилами продажи товаров. | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ. |
| ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| полученных профессиональных знаний (для юношей) | | образовательной программы |
|---|--|---------------------------|

Оценка личностных результатов, формируемых в части воспитательной работы с обучающимися в соотнесенная с критериями оценивания в соответствии с программой воспитания:

| Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии оценивания (КО) | Виды процедуры оценивания | Значения оценки |
|--|--|--|---|
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | КО 12. Сформированность гражданской позиции. | <ul style="list-style-type: none"> - стандартизированные опросники - участие в мероприятиях - мониторинг активности | <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Россия – страна возможностей»; - доля обучающихся вовлеченных в работу волонтерского отряда «Добрые сердца»; - доля обучающихся, участников проекта «Мы вместе»; - доля обучающихся, участников проекта «Большая перемена» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>КО 12. Сформированность гражданской позиции. КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p> | <p>- позитивное отношение к базовым ценностям - оценочные листы - участие в мероприятиях</p> | <p>- доля обучающихся, состоящих на разных видах учета; - доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии. КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе исследовательской и проектной. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства, командных проектах.</p> | <p>- стандартизированные опросники - оценочные листы - участие в мероприятиях</p> | <p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, региональных и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах; - доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей;</p> |
| <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p> | <p>КО16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,</p> | <p>- психологическое исследование</p> | <p>- количество обращений по конфликтным ситуациям; - доля обучающихся, состоящих на разных</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> | <p>- стандартизированные опросники</p> | <p>видах учета;</p> |
| <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> | <p>- анализ продуктов творческой деятельности</p> | <p>- доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - доля обучающихся, участвующих в проектах и програм-</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>мах в сфере поддержки талантливой молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество организованных студентами творческих мероприятий; |
| <p>ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизненность.</p> | <p>КО 05. Проявление высоко-профессиональной трудовой активности.</p> <p>КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> | <p>- самооценка событий участия в конкурсных неделях профессиональной направленности</p> <p>- позитивное отношение к участию в областных, региональных и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в рамках конкурсного движения World Skills Russia</p> <p>- участие в мероприятиях</p> | <p>- доля студентов, принявших участие в конкурсных неделях по профессии;</p> <p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных и всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в рамках конкурсного движения World Skills Russia;</p> <p>- доля обучающихся лица, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ЛР 14. Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> | <p>- мониторинг участия в проектной деятельности - участие в мероприятиях</p> | <p>- количество обучающихся, принявших участие в конкурсных, предметных неделях и конкурсах профессионального мастерства - доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей</p> |
| <p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> | <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. КО 24. Прояв-</p> | <p>- оценочные листы - психологические исследования - участие в мероприятиях</p> | <p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкур-</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | ление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | | сах профессионального мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors; |
| ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии. КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных, конкурсных неделях. | - оценочные листы - психологические исследования - участие в мероприятиях | - количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors; - доля обучающихся лицей, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. | | |
| ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | - оценочные листы - самооценка событий олимпиадах, конкурсах профессионального - мониторинг участников конкурсов и соревнований | - количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors; - доля обучающихся лицея, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей; |
| ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение | КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО 14. Проявление правовой активно- | - оценочные листы - самооценка событий олимпиадах, конкурсах профессиона- | - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>сти и навыков правомерного поведения. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>нального - мониторинг участников конкурсов и соревнований</p> | <p>малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors;</p> |
| <p>ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p> | <p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных</p> | <p>- оценочные листы - психологические исследования - участие в мероприятиях</p> | <p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - численность участников регионального</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>проектах. КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | | <p>чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности; - доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее; - доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее; - доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее |
| <p>ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | <p>КО 05. Проявление высоко-профессиональной трудовой активности КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах КО 24. Проявление экономической и</p> | <p>- оценочные листы</p> <p>- психологические исследования</p> <p>- участие в мероприятиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors; - доля студентов, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | | <p>планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее; - доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее; - доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее |
| <p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> | <p>КО 05. Проявление высоко-профессиональной трудовой активности</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамот-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценочные листы - психологические исследования - участие в мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors; - доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направлен- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | | <p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее;- доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее;- доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее |
|--|---|--|---|